

**PC1-A2 : Masse et matériaux****Compétence (Domaine)**

LIRE et SUIVRE une consigne (D2)

Pratiquer une démarche scientifique (D4)

**Contexte :** Différents matériauxlien vidéo : <https://youtu.be/VevQyq3kzGQ>**Problématique :** Découvrir les familles de matériaux.**Questions :**

1. La vidéo parle de cinq familles de matériaux : les composites, les verres et céramiques, les matériaux organiques,... . **Indique** les deux autres familles de matériaux citées (phrase réponse).
2. Travail de groupe (par table), **classe** dans deux colonnes comme ci-dessous les ressemblances et les différences des trois objets étudiés dans le contexte.

**Ressemblances**

.....

.....

**Différences**

.....

.....

3. **Lis** le document 2, puis **mesure** et **note** la masse de chacune des billes.
4. Grace à l'expérience précédente,  **rédige** une phrase réponse expliquant quelle famille de matériaux peut-on choisir pour fabriquer un objet léger.

**Corpus documentaire :****Document 01 : Matériel**

- lot de 3 billes
- balance
- coupelle
- règle
- pied à coulisse

**Document 02 : Protocole de mesure de la masse d'un solide**

- Dispose la balance sur un support horizontal, puis appuie sur la touche d'allumage « zéro 1 ».
- Vérifie que l'unité de mesure affichée est le gramme « g », sinon appuie sur le bouton « unit » jusqu'à ce que le « g » de gramme s'affiche.
- Vérifie que la balance affiche 0,0 g, sinon appuie sur la touche « zéro ».

**Éteindre la balance après utilisation.**