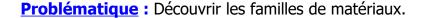
PC1-A2 : Masse et matériaux

Compétence (Domaine) LIRE et SUIVRE une consigne (D2)

Pratiquer une démarche scientifique (D4)

Contexte: Différents matériaux

lien vidéo : https://youtu.be/VevQyq3kzGQ









Questions:

- 1. La vidéo parle de cinq familles de matériaux : les composites, les verres et céramiques, les matériaux organiques,... . **Indique** les deux autres familles de matériaux citées (phrase réponse).
- 2. Travail de groupe (par table), **classe** dans deux colonnes comme ci-dessous les ressemblances et les différences des trois objets étudiés dans le contexte.

Ressemblances	Différences

- 3. **<u>Lis</u>** le document 2, puis <u>mesure</u> et <u>note</u> la masse de chacune des billes.
- 4. Grace à l'expérience précédente, **rédige** une phrase réponse expliquant quelle famille de matériaux peut-on choisir pour fabriquer un objet léger.

Corpus documentaire:

Document 01 : Matériel

lot de 3 billes

- balance
- coupelle
- règle
- pied à coulisse

Document 02 : Protocole de mesure de la masse d'un solide

- Dispose la balance sur un support horizontal, puis appuie sur la touche d'allumage « zéro 1 ».
- Vérifie que l'unité de mesure affichée est le gramme « g », sinon appuie sur le bouton « unit » jusqu'à ce que le « g » de gramme s'affiche.

Vérifie que la balance affiche 0,0 g, sinon appuie sur la touche « zéro».



Éteindre la balance après utilisation.

