

PC3-A1 : Le sucre présent dans les céréales du petit déjeuner !**Compétence (Domaine)** Communiquer (écrit) (1-3) , LIRE et SUIVRE une consigne (D2), Mesurer (D4)**Contexte :** <https://www.youtube.com/watch?v=NUmO28414yY>Organisation mondiale de la santé : « **OMS** »

Problématique : Comment utiliser une balance et les informations nutritionnelles pour se représenter la quantité de sucre que l'on consomme en mangeant des céréales au petit déjeuner ?

**Questions :**

1. **Verse** dans un récipient la quantité de céréales que tu pourrais manger le matin.
2. **Mesure** la masse de céréales que tu as versées, tu **présenteras** correctement la mesure réalisée.
3. **Recherche** sur la boîte la masse d'une portion de céréales préconisée pour un enfant par le fabricant, puis **rédige** une phrase expliquant si tu consommes plus ou moins qu'une portion.
4. **Rédige** dans l'ordre, les différentes étapes du protocole expérimental (schéma + phrase) permettant de **placer** sur une soucoupe le nombre de morceaux de sucre présents dans **deux portions de céréales**.
5. **Réalise** ton protocole après validation, puis **schématise** ton résultat.

**Corpus documentaire :****Document 01 : Matériel**

- boîtes de céréales
- balance électronique 500g-0,1g
- éponge
- différents récipients
- soucoupe
- chiffon

Document 02 : Protocole de mesure de la masse d'un solide

- Dispose la balance sur un support horizontal, puis appuie sur la touche d'allumage « zéro 1 ».
- Vérifie que l'unité de mesure affichée est le gramme « g », sinon appuie sur le bouton « unit » jusqu'à ce que le « g » de gramme s'affiche.
- Vérifie que la balance affiche 0,0 g, sinon appuie sur la touche « zéro ».



!!!!!!! Éteindre la balance après utilisation !!!!!

