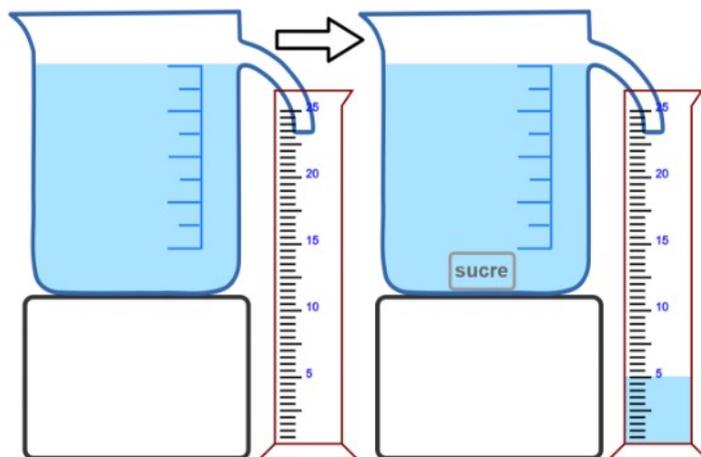


PC3-A3 : Le volume d'un morceau de sucre

Questions :

1. **Réalise** le protocole expérimental du document 2, puis **rédige** en une phrase tes observations.
Lorsqu'on place le morceau de sucre dans le béccher on constate que le niveau de l'eau monte.
2. A l'aide du matériel et des documents, **rédige** un protocole expérimental permettant de mesurer le volume d'un morceau de sucre.

- Je remplis un béccher d'eau.
- Je verse l'eau du béccher dans le vase à débordement jusqu'à ce que l'eau déborde.
- Je positionne l'éprouvette graduée sous le tuyau du vase.
- Je place le morceau de sucre dans dans le vase à débordement.
- Je lis sur l'éprouvette le volume d'eau recueilli (volume du morceau de sucre).

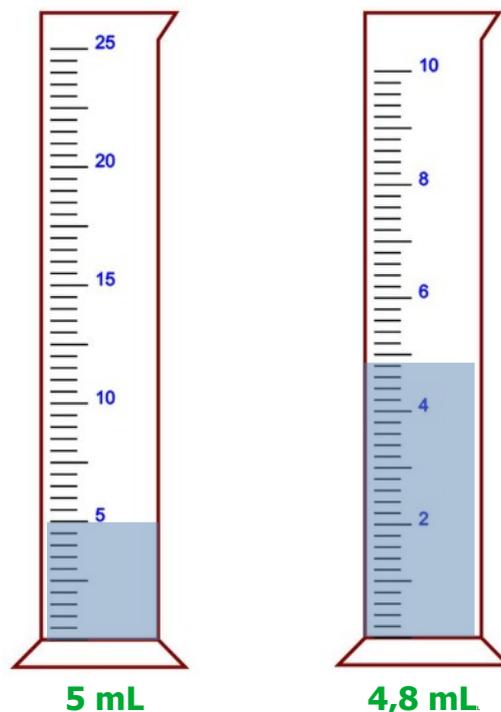


L'eau déplacée par le sucre est recueillie dans l'éprouvette

3. **Réalise** le protocole expérimental , puis **présente** à l'aide d'une phrase réponse ton résultat.

La mesure que l'on peut lire sur les deux éprouvettes est proche de 5 mL (la valeur expérimentale est plus proche de 7mL !!!).

4. **Représente** le résultat de ta mesure sur les deux schémas d'éprouvettes distribués. ==>



5. **Explique** quel est l'intérêt de faire la mesure avec une éprouvette de 10mL par rapport à une éprouvette de 25 mL.

Pour le petit volume mesuré, l'éprouvette de 10 mL permet une mesure plus précise, mais la lecture sur les graduations est plus difficile !