

PC3-A3 : Le volume d'un morceau de sucre

Compétence (Domaine) Communiquer (écrit) (1-3) Mesurer (D4) Pratiquer une démarche scientifique (D4)

Contexte : Dans les activités précédentes on a vu que la masse d'un morceau de sucre classique est approximativement de 6 g !



Problématique : Comment mesurer le volume en millilitres d'un morceau de sucre ?

Questions :

1. **Réalise** le protocole expérimental du document 2, puis **rédige** en une phrase tes observations.
2. A l'aide du vase à débordement (doc 3), d'eau et d'un éprouvette graduée (25mL, puis 10 mL), **recherche** la façon de procéder pour **mesurer le volume** en millilitre d'un morceau de sucre.
3. **Représente** le résultat de ta mesure sur les deux schémas d'éprouvettes distribués.
4. **Rédige** le protocole expérimental correspondant à l'expérience que tu as réalisée précédemment.
5. **Explique** laquelle des deux éprouvettes utilisées permet de réaliser la mesure la plus précise.

Corpus documentaire :

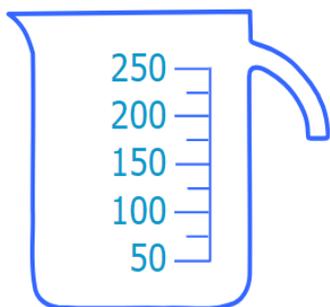
Document 01 : Matériel

- bécher PP 250 mL
- éprouvettes graduées 25, 10 mL
- sucre en morceau plastifié
- bécher 100 mL
- vase à trop plein de Boudreau
- cuillère

Document 02 : Protocole expérimental

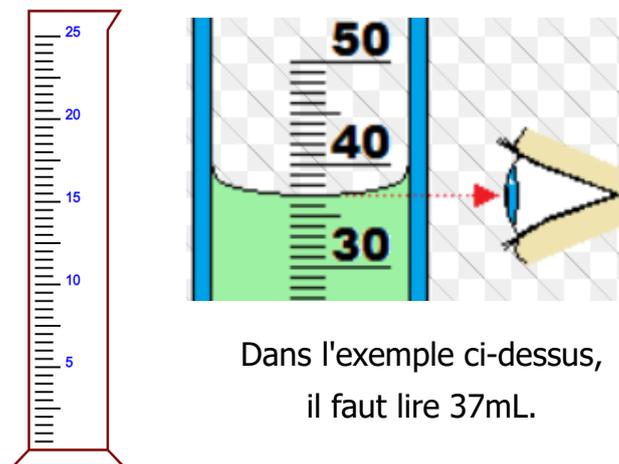
- Je verse 50 mL d'eau dans un bécher de 100mL.
- Je place un morceau de sucre dans le bécher précédent.

Document 03 : Vase à débordement



Déborder : veut dire dépasser le bord du récipient lorsque le niveau d'un liquide augmente trop.

Document 04 : Éprouvette graduée



Dans l'exemple ci-dessus, il faut lire 37mL.

