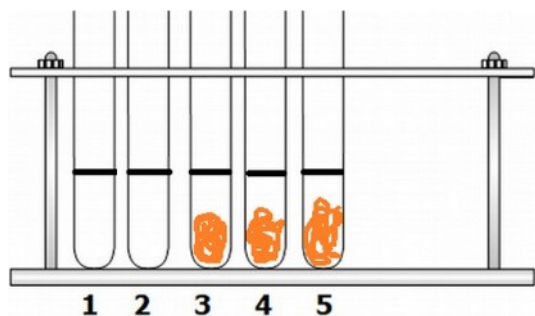


Correction PC3-A4 : Détecter le sucre !

Problématique : Comment détecter le sucre ?

Consignes :

1. **Réalise** le protocole expérimental du document 02.
2. **Schématise** comme dans le document 3 le contenu de chaque tube et les résultats obtenus.



Tube	Matières
1==>	eau du robinet + 4 gouttes de solution test
2==>	eau + sel + 4 gouttes de solution test
3==>	sirop de bonbon + 4 gouttes de solution test
4==>	eau + sucre blanc + 4 gouttes de solution test
5==>	eau + soda + 4 gouttes de solution test

La couleur orange apparaît dans les tubes 3, 4 et 5.

3. **Rédige** une phrase qui explique quel « fait observable » montre la présence de sucre au cours des expériences réalisées.

Lors de l'expérience, on observe l'apparition d'une couleur orange (« le fait observable ») pour les tubes 3, 4 et 5, les seuls tubes qui contiennent du sucre.

4. **Explique** quel est l'intérêt de réaliser un chauffage au bain marie des tubes à essais plutôt qu'un chauffage direct ?

La chauffage au bain Marie contrairement au chauffage direct permet de chauffer moins fort et de façon homogène le tube à essai.

