

PC5-A2 : Les remontées mécaniques

Compétence (Domaine) EXTRAIRE l'information utile (1-3) LIRE et SUIVRE une consigne (2) MODÉLISER (4)

Contexte : Pour s'élever sans efforts dans les stations, les skieurs utilisent des remontées mécaniques, télésiège, télésiège, télécabine. Elles ont besoin d'un moteur pour mettre en mouvement tout ce mécanisme. Les remontées mécaniques utilisent principalement des moteurs électriques pour réaliser cette tâche.



Mission 1 : Extraire une information

1. **Recherche** sur l'animation **le nom** des différentes formes d'énergie présentes (phrase).
2. **Recherche** le nom du convertisseur qui permet la mise en mouvement de la télécabine.
3. **Recherche** sur l'animation pour quelle position de la télécabine l'énergie de hauteur est la plus importante, puis pour quelle position elle est la plus faible.

Mission 2 : Faire fonctionner un moteur électrique

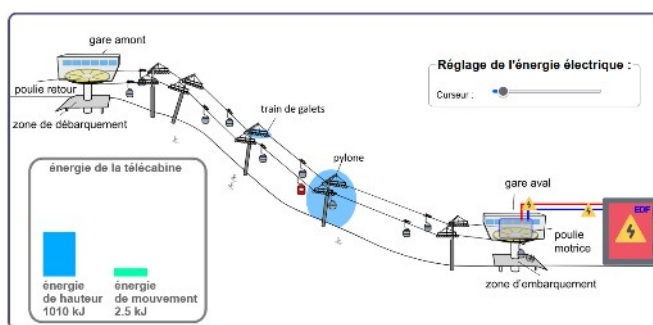
4. A l'aide du matériel à disposition, **réalise** un circuit électrique afin que le moteur fonctionne.
5. **Dessine** et **légende** le circuit électrique que tu as réalisé en t'inspirant du document 3.
6. **Complète** sur le schéma du document 4 les formes d'énergie décrivant la transformation d'énergie réalisée par un moteur électrique alimenté par une pile. (document distribué)

Corpus documentaire :

Document 01 : Matériel

- Tablette
- pile 1,5V
- fils de connexion (x3)
- moteur électrique
- système de poulies

Document 02 : Animation remonté mécanique



Document 03 : Aide à la représentation



Document 04 : Modélisation de la transformation

