

PC6-A5 : Les marais salants !

Compétence (Domaine) COMMUNIQUER (1.3) CHERCHER (4) LIRE et SUIVRE une consigne (2)

Contexte : Le gros sel récolté par le saunier comporte des impuretés, principalement de l'argile et du sable. Vidéo marais salant : [lien](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=oAWMS9nIBrI>

La problématique : Comment purifier du gros sel comportant des impuretés ?

**Consignes :**

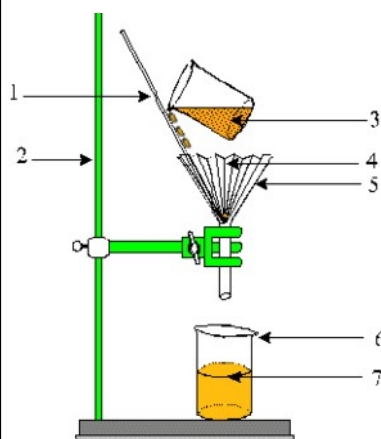
1. **Réfléchis** en groupe au protocole expérimental complet que tu vas mettre en place pour purifier le gros sel (obtenir du sel blanc qui est débarrassé de ses impuretés, n'oublie pas de lire le corpus documentaire).
2. **Rédige** un compte rendu des différentes techniques que tu as utilisées pour purifier le gros sel, tu utiliseras pour cela un vocabulaire scientifique adapté.

Corpus documentaire :**Document 01 : Matériel**

- eau (50 mL pour l'expérience)
- mélange de gros sel et de sable
- entonnoir
- potence entonnoir
- filtre
- bécher pyrex 250mL
- plaque chauffante
- agitateur en verre
-

Document 02 : Différents mélanges

- Un mélange de matière est **homogène** : si après agitation on ne peut plus distinguer à l'œil nu qu'il se compose de plusieurs constituants.
- Un mélange de matière est **hétérogène** : si après agitation on continue de percevoir à l'œil nu qu'il se compose de plusieurs constituants.

Document 03 : La Filtration

La filtration est une technique efficace pour séparer les constituants d'un mélange hétérogène !

