


# Le fonctionnement en Physique Chimie

## La pédagogie en Physique Chimie

- Les éléments de programme sont abordés au travers d'activités contextualisées.
- ***L'essentiel de l'acquisition des compétences se fait en classe !***
- Une relecture de la synthèse précédente avant chaque séance et la recherche des exercices demandés est nécessaire pour construire correctement et durablement les notions.
- La synthèse des éléments de programme est rédigée sur une feuille double présente en permanence dans le classeur.
- Les synthèses, le sujet des activités, les exercices ainsi que les corrections sont disponibles en ligne dans les jours qui suivent à l'adresse suivante :   
***www.pc.gamuza.fr*** (sans authentification)
- Les informations précédentes, tout comme certains exercices interactifs seront facilement accessibles via un smartphone ou une tablette à l'aide d'un QR code.
- Le travail à effectuer pour la séance suivante est indiqué sur Pronote.
- Les différentes évaluations :
  - x Les évaluations d'acquisition des notions et des méthodes (toujours annoncées). **(Un travail de révision OBLIGATOIRE sera à rendre à chaque contrôle)**
  - x L'évaluation ponctuelle d'activité.
  - x L'évaluation des compétences transversales en fin de trimestre (domaine 2 et 3)

## Pour mobiliser au mieux les compétences des domaines 2 et 3, voici quelques consignes :

- ✓ Avoir une attitude **respectueuse et propice au travail de tous**.
- ✓ Avoir tout le matériel nécessaire en bon état (*éviter de déranger la classe*).
- ✓ Participer régulièrement **en levant la main** (*cela permet d'être pleinement actif pendant les cours, d'être plus efficace et d'améliorer son travail*)
- ✓ **Travail en classe :**
- ✓ Il faut copier correctement tout ce qui est noté au tableau sans erreur ni oubli et avec le plus grand soin (*on apprend mieux une leçon bien écrite*).
- ✓ Il faut se mettre efficacement au travail, écouter attentivement les premières consignes orales, lire en autonomie les consignes de l'activité, ne pas hésiter à poser des questions.
- ✓ **Il faut fournir les efforts nécessaires pour résoudre les exercices proposés.**

- ✓ **Travail à la maison** : d'un cours sur l'autre, il faut relire les synthèses, vérifier que l'on a compris le travail réalisé dans les activités précédentes, faire les exercices demandés avec soin en rédigeant les réponses.
- ✓ **Si on ne parvient pas à faire les exercices, il faut recopier entièrement l'énoncé.**
- ✓ **En cas d'absence, il faut se mettre à jour rapidement**, tous les documents sont disponibles en ligne.
- ✓ Nous sommes là pour leur transmettre des savoirs, leur donner des méthodes d'apprentissage et être à leur écoute afin de les accompagner dans leur parcours scolaire.
- ✓ Mais il va sans dire que les parents ont un **rôle primordial** dans la réussite scolaire de leur enfant ; ils sont là pour l'accompagner au quotidien en lui apprenant : **à organiser son travail** (on travaille au calme, sans télé ni téléphone), **à faire son sac la veille, à gérer ses stocks de matériel** (pour éviter de gêner un camarade en lui demandant son effaceur ou une feuille...), **à exprimer ses difficultés, à apprendre ses leçons ...**
- ✓ **Bref, à devenir autonome !**
- ✓ **C'est ensemble (enfant, parents, enseignant) que nous pourrons aider chaque élève à réussir au mieux de ses possibilités et de ses ambitions.**

**L'équipe de Physique Chimie vous souhaite une  
année agréable et enrichissante !**